

Het ondersteuningsplan en bestuurlijke besluiten

In de maanden maart en begin april is er bestuurlijk veel gebeurd in het samenwerkingsverband passend onderwijs. Nadat in februari het voorlopige concept ondersteuningsplan is verschenen, heeft het bestuur van het samenwerkingsverband nog twee extra vergaderingen gehouden over de meerjarenbegroting en de uitgangspunten voor de inrichting van het ondersteuningscontinuüm. Ten aanzien van de inrichting van de meerjarenbegroting zijn belangrijke richtinggevende uitspraken gedaan. Het bestuur heeft het besluit genomen dat voor alle leerlingen die na 01-08-2014 nog een geldige LGF-beschikking REC 3 of 4 hebben, de ondersteuning voor komende schooljaar is gegarandeerd. Zowel de bekostiging van het schooldeel als het AB-deel in de rugzak is in de begroting 2014-2015 opgenomen. Een definitieve meerjarenbegroting zal pas medio mei beschikbaar zijn.

Wat betreft de uitgangspunten van het ondersteuningscontinuüm is van belang om mede te delen dat de middelen voor de lichte ondersteuning worden overgedragen naar de afzonderlijke schoolbesturen. Hiermee wordt elk schoolbestuur zelf verantwoordelijk voor onder andere de bekostiging van de leerlingen die naar het speciaal basisonderwijs worden verwezen. Het realiseren van een arrangement in de lichte ondersteuning, kan vervolgens binnen de eigen school worden afgehandeld, op basis van afspraken binnen het eigen schoolbestuur. Op termijn is het de bedoeling dat ook middelen in de zware ondersteuning ter beschikking komen van de schoolbesturen. Het betreft de middelen die na bekostiging van de plaatsen in het speciaal onderwijs resteren. Hiermee wordt voor elke schoolbestuur inzichtelijk welke ruimte er is om voor leerlingen een arrangement in de

zware ondersteuning op de eigen scholen te realiseren.

Tot 1 januari 2015 worden in het samenwerkingsverband de huidige criteria van de Cvl REC 3 en 4 gehanteerd voor toelaatbaarheid tot het speciaal onderwijs. Vanaf januari 2015 wil het bestuur gaan werken met het bepalen van de toelaatbaarheid of een arrangement, op basis van de onderwijsbehoefte van de leerling. Kindkenmerken zijn dan in principe niet meer bepalend en de handelingsverlegenheid van de leerkracht of de school ook niet meer. Het bestuur wil gedurende het kalenderjaar 2015 het nieuwe systeem hanteren naast de huidige criteria van de Cvl, om te ontdekken waar de plussen en de minnen zitten. Na evaluatie in voorjaar 2016, moet definitief het nieuwe systeem van toeleiding worden ingevoerd.

Om dit proces mogelijk te maken, zal het samenwerkingsverband een werkgroep oprichten met mensen uit de praktijk die een voorstel gaan opstellen voor het bestuur met betrekking tot het traject van indiceren en arrangeren, tot en met de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen. Eind april zal het bestuur de opdracht aan de werkgroep verstrekken.

Op 24 maart heeft het bestuur het bijgestelde ondersteuningsplan als concept in de vergadering vastgesteld en aangeboden aan de ondersteuningsplanraad en aan de gemeenten.

Aan het ondersteuningsplan moet de ontwikkelagenda van het samenwerkingsverband worden toegevoegd. Dit heeft enerzijds te maken met de wettelijke verplichtingen, de thema's die ter sprake komen tijdens het OOGO met de gemeenten, de conclusies die kunnen worden getrokken uit de managementrapportage van de schoolondersteuningsprofielen, de afspraken met het voorgezet onderwijs en het stand-

punt van de ondersteuningsplanraad gerelateerd aan het verzoek tot instemming met het OP.

Ondersteuningsplanraad

In de maand maart is de OPR twee maal bijeengekomen om zich te verdiepen in het ondersteuningsplan. Vertegenwoordigers van het bestuur (Jos de Mönnink, Bram Krol) en de projectleider (Jacques van den Born) hebben tijdens deze bijeenkomsten getracht antwoord te geven op de vragen die de leden van de OPR hebben voorgelegd. Op 9 en 22 april zal de OPR een standpunt bepalen met betrekking tot het verlenen van instemming aan het ondersteuningsplan. Tijdens de vergadering van 22 april wordt aan het bestuur het standpunt van de OPR medegedeeld en mondeling toegelicht.

OOGO Passend Onderwijs (Op Overeenstemming Gericht Overleg)

Afgelopen maanden heeft het bestuur met een ambtelijke vertegenwoordiging van de tien gemeenten in het samenwerkingsverband voorbereidend OOGO gevoerd. In samenspraak met de beleidsmedewerkers zijn de thema's benoemd voor de ontwikkelagenda de komende jaren. Uiteraard moeten afspraken worden gemaakt over onder andere zaken die te maken hebben met onderwijs-huisvesting, leerlingenvervoer, de aansluiting van de ondersteuningsstructuur van de school op die van de jeugdhulp en de inzet van de middelen WMO.

Op 22 april vindt op het einde van de middag overleg plaats met de wethouders van de betreffende gemeenten om deze ontwikkelagenda met elkaar af te stemmen. Indien de gemeenten akkoord zijn met de genoemde thema's en het verslag

daaromtrent wordt vastgesteld, heeft het eerste formele OOGO van dit samenwerkingsverband plaatsgevonden.

Werving directeur

Het bestuur heeft een profielschets opgesteld voor de te benoemen directeur van het samenwerkingsverband en daaraan een bestuur- en directiestatuut gevoegd. Om de procedure goed in gang te zetten, is een selectiecommissie ingericht die zich met de werving en de selectie van kandidaten bezig zal houden. Bij verschillende bureaus is een offerte opgevraagd om dit proces te ondersteunen. Naar verwachting worden voor de zomervakantie aan het bestuur kandidaten voorgedragen, die voor benoeming in aanmerking komen.

Inspectiebezoek

Op 4 april jl. heeft de inspectie in het samenwerkingsverband een simulatie-onderzoek uitgevoerd. Dit onderzoek heet zo, omdat de inspectie nog bezig is met het opstellen van het definitieve toetsingskader. Enerzijds was de inspectie best kritisch, omdat er nog veel moet worden ontwikkeld en geregeld. Anderzijds heeft zij haar waardering uitgesproken voor het feit dat het samenwerkingsverband toch al ver is gevorderd en de mijlpalen tot zover zijn behaald.

