

Deel I: GMR

1. 19.30 uur **Opening**

	<p>Aanwezig: Job van der Sijs (plaatsvervangend voorzitter), Ellen Briër, Hans Saris, Theo Snelders, Harm-Jan Wijngaarden, Kris van der Velden, Risonne Corvers, Monique Hovens, Johan Siegert en Henriëtte Thuijs (notulen)</p> <p>Afwezig met berichtgeving: Freek van Reen (voorzitter), Marjolein Meijs</p> <p>Job van der Sijs opent de vergadering om 19.30 uur.</p> <p>De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.</p>
--	--

2. 19.35 uur **Notulen vorige vergadering**

Status:	Besluitvormend
Bron:	Notulen van 10-12-2015
Inhoud:	Aanvullingen/wijzigingen aanbrengen, vragen stellen.
Notulen:	<p>Notulen 10-12-2015</p> <p>Er is nog geen reactie ontvangen van de heer Coelen op de terugkoppeling van de GMR-leden naar aanleiding van agendapunt 6.</p> <p>De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.</p>

3. 19.45 uur **Terugkoppeling bijeenkomst GMR-MR-en op 26-11-2015**

Status:	Informatief
Bron:	Verslag van 26-11-2015
Inhoud:	Zijn er op- of aanmerkingen, vragen c.q. vervolgacties met betrekking tot deze vergadering?
Notulen:	<p>De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.</p> <p>Ondersteuning van de leerkracht. Dit onderwerp komt terug in het vergaderdeel met het bestuur (agendapunt 10). Monique Hovens stelt een gemeenschappelijk standpunt namens de GMR voor. Veldvest steekt erg in op professionalisering. Gaan gelden in de toekomst naar professionalisering en theoretische toerusting of gaat er ook geld naar extra onderwijsassistenten en klassenassistenten? Risonne Corvers vult aan dat de theoretische kennis op het gebied van gedragsstoornissen extra aandacht mag krijgen. De vertaling naar de vergadering liet vooral de praktische kant van de zaak zien en de groepsgrootte (onafhankelijk van extra handen in de klas) werd gememoreerd.</p> <p>In de vervangingspool is de animo voor de bovenbouwgroepen minder groot dan voor de onderbouwgroepen. Het is volgens Theo Snelders lastig te duiden waar hier de oorzaak in ligt. Besloten wordt om deze 3 punten vragend voor te leggen aan het college van bestuur.</p>

4. 19.55 uur **Quickscan GMR**

Status:	Strategisch
Bron:	Uitslag Quickscan (scan po-vo v 1.2)
Inhoud:	Zijn er conclusies vanuit de quickscan te trekken en welke vervolgacties zijn wenselijk of noodzakelijk?
Notulen:	<p>Door de verschillende leden van de GMR worden enkele adviespunten nader aangestipt. Risonne Corvers deelt haar bemerkingen naar aanleiding van de adviespunten via de mail met de overige leden van de gmr. Eventuele reacties hierop worden via de mail gedeeld. Aan de voorkant kan geselecteerd worden wat ouders en wat personeelsleden ingevuld hebben.</p> <p>De voorzitter vond de uitkomst een compliment voor hetgeen de gmr nu al doet. De laatste tijd wordt er veel energie gestoken in het succesvol betrekken van de achterban. Blijft de restgroep met de expertise nog over. Wellicht moet er meer aanspraak op externe expertise gedaan worden. Op basis van de uitkomst van de resultaten liggen er niet echt verbetergebieden en de gmr voelt zich gesterkt in de manier waarop er momenteel gewerkt wordt.</p> <p>Drie elementen, te weten: contacten achterban, professionalisering en eigen visie/koers zijn samenvattend punten die door de gmr goed gescoord worden aldus de voorzitter en het punt expertise kan verbeterd worden.</p> <p>Tijdens de volgende vergadering wordt het rooster van aftreden geagendeerd en dan wordt eveneens besproken welke informatie aan nieuwe leden wordt verstrekt.</p>

5. 20.10 uur Update vanuit de beleidsgroepen en commissies

Status:	Informatief
Bron:	Deelnemers beleidsgroepen
Inhoud:	Bespreking van de ontwikkelingen op gebied van de beleidsgroepen en commissies personeel en financiën.
Notulen:	<p>Theo Snelders heeft een overzicht uitgereikt waarop is aangegeven welk GMR-lid aan welke beleidsgroep deelneemt.</p> <p>4 februari a.s. is er een vergadering met de <u>personeelscommissie</u>, aldus Kris van der Velden. Momenteel geen nieuws. Het zal gaan over de verdere invoering van de cao en de Wet Werk en Zekerheid.</p> <p>Ellen Brier heeft in oktober vergadering inzake het <u>Educatief Centrum</u>. De notulen staan op It's Learning. Geen grote bijzonderheden.</p> <p>Job van der Sijs: <u>Beleidsgroep Kwaliteit</u>. Notulen opgevraagd, maar nog niet gelezen. Zo nodig wordt er via de mail nader door hem geïnformeerd.</p> <p><u>Excellente leerlingen</u>: Monique Hovens: gestart met toerusting personeel door IB-ers en AB-ers n.a.v. de vragenlijsten. Hier kwamen actiepunten per school uit: toerusting van hoogbegaafde kinderen en hoe om te gaan met educatieve functies? Vorige week donderdag is hier een drukbezochte bijeenkomst over geweest. Er werd een presentatie gegeven en er werden tips verstrekt hoe dit op de eigen school weggezet kan worden. Deze informatie wordt gedeeld met collega's van de eigen school. In totaal zijn er 4 bijeenkomsten gepland.</p>

	<p>Monique Hovens koppelt aan het bestuur terug dat op pagina 9 in de marap gesproken wordt over 3 experts. Dit zijn er 2 en Monique Hovens heeft een andere rol.</p> <p>Risonne Corvers heeft de notulen van de <u>beleidsgroep IPB</u> ontvangen, maar geen gelegenheid gehad ze te bestuderen.</p> <p>Tussentijdse rapportage (januari t/m oktober) ontvangen en bestudeerd door Hans Saris (<u>commissie Financiën</u>). Vandaag heeft Hans Saris het verslag gedeeld via de mail met de leden van de gmr.</p> <p>Johan Siegert: <u>Burgerschap</u>: geen notulen ontvangen, op It's Learning staan de notulen niet. Hij informeert opnieuw bij de voorzitter van deze beleidsgroep naar de notulen.</p> <p>Theo Snelders: De <u>Beleidsgroep ICT</u> houdt zich vooral bezig met wat is de achterliggende gedachte voor een aanschaf.</p>
--	--

6. 20.20 uur Rondvraag

Status:	Besluitvormend
Bron:	Verslag bespreking facilitering dd 26-11-2015
Inhoud:	Met welk eindbesluit gaan we naar het CVB?
Notulen:	<p>Theo Snelders heeft contact gehad met Freek van Reen. Freek van Reen is geopereerd. Ellen Briër zorgt dat er morgen namens de GMR een kaart naar Freek van Reen wordt gestuurd.</p> <p>Monique Hovens geeft aan dat op de besluitenlijst 4 speerpunten worden genoemd. Hoe worden die geborgd en hoe komen deze punten terug op de agenda?</p> <p>Theo Snelders heeft deze punten opgenomen in de jaarplanning.</p> <p>Het besloten deel wordt om 20.30 uur gesloten.</p>

Deel 2 GMR/CVB

7. 20.25 Agenda

Status:	Besluitvormend
Bron:	Agenda 21-01-2016
Inhoud:	Aanvullingen/wijzigingen aanbrengen, vragen stellen.
Notulen:	<p>De voorzitter bedankt namens de gmr het college voor het ontvangen kerstgeschenk. Daarop bedankt de heer Eijkemans de gmr-leden voor de ontvangen beterschapskaart.</p> <p>De agenda wordt ongewijzigd gehanteerd.</p>

8. 20.30 Marap januari – oktober 2015

Status:	informatief
Bron:	Commissie financiën
Inhoud:	Uitleg van de ontwikkelingen tussen januari en oktober.
Notulen:	<p>Monique Hovens heeft zitting in de beleidsgroep excellente leerlingen. In de marap zijn 3 experts opgenomen. Monique schijnt de derde persoon te zijn, maar eigenlijk zijn het de 2 experts en heeft zij niet de rol zoals verwoord onder dit punt. De bestuursvoorzitter geeft aan dat dit zal worden aangepast op pagina 9.</p>

	<p>Job van der Sijs informeert naar de discussie rondom de internationale school. De bestuursvoorzitter deelt in vertrouwelijkheid mee wat hieromtrent met hem gedeeld is door de burgemeester van de gemeente Veldhoven.</p> <p>Er wordt ook gesproken over ruis over leegstand: de wens van het RBOB om een gebouw van Veldvest te gaan betrekken. Nieuwbouw is door gemeente Veldhoven afgewezen. Dit was de oorspronkelijke wens van het RBOB. Per jaar bekijkt Veldvest wat de behoefte is en wat de leegstand is. De gemeente Veldhoven steunt Veldvest hier volledig in.</p> <p>Hans Saris heeft een vraag over de vluchtelingen. Er komen in totaal 400 vluchtelingen, waaronder 56 kinderen die ingeschreven zullen worden. De gemeente heeft gevraagd om deze kinderen onderwijs te geven. De afgelopen 3 weken is er hard gewerkt aan de formatie van een team. Vanaf 1 februari wordt op de locatie van De Buitenjan in 4 grote ruimtes onderwijs gegeven voor de duur van 3 maanden. De Buitenjan is tot 1 mei 2016 gehuurd. Dan wordt deze locatie volledig ontruimd. Het onderwijs aan deze kinderen wordt samen met RBOB verzorgd. De scholen die een leerkracht tijdelijk uitlenen aan De Buitenjan communiceren dit volgende week via een brief aan de ouders. Voor deze leerkracht komt een vervanging.</p> <p>Monique Hovens merkt op dat het kopje (v)echtscheidingen niet eerder als zodanig is opgenomen. De bestuurder geeft aan dat dit recent met een zekere regelmaat aan de orde is gekomen. De school is altijd onpartijdig en kan geen standpunt innemen. De bestuurder geeft aan dat het punt (v)echtscheidingen opnieuw geagendeerd wordt tijdens een Directeurenberaad.</p> <p>Theo Snelders heeft het laatste overzicht bekeken. Er is € 80.000,= minder tekort dan begroot. Er zijn scholen die tegen ander meubilair/gebouw aan hikken. De heer Eijkemans merkt op dat het hier gaat om de exploitatiebegroting is en dit heeft niets met de investeringsbegroting te maken. In de meerjarenbegroting is opgenomen welke scholen nieuw meubilair krijgen. Deze aanschaf leidt tot hogere afschrijvingskosten voor deze scholen. Volgens de heer Eijkemans wordt op de investeringsbegroting in de pas gelopen. Dit klopt ook met hetgeen in juli 2012 is beloofd: kapitalisatiefactor (te veel geld op de plank hebben): er wordt geïnvesteerd en dit is de afgelopen periode gebeurd. De heer Eijkemans is er geen voorstander van om nu investeringen naar voren te halen. In 2013 is zo objectief mogelijk door mensen gekeken naar de staat van het meubilair.</p>
--	--

9. 20.40 uur Meerjaren Strategisch Beleidsplan

Status:	Informatief
Bron:	Vraag vanuit vorige vergadering.
Inhoud:	In de vorige vergadering en de bijeenkomst GMR
Notulen:	De bestuurder spreekt zijn erkentelijkheid uit over de bijdrage die door de GMR is geleverd aan dit beleidsplan. De heer Eijkemans merkt op dat er een verslag van de financiële commissie is gekomen, waarvoor dank van de heer Eijkemans. Job van der Sijs vindt het een zeer helder plan met duidelijke ambities en goede

	<p>ontwikkelingen. Parallel een kleine zorg: in hoeverre zijn de scholen en de schoolleiding in staat om de theoretische grondvesten te vertalen naar de praktijk? De bestuurder merkt op dat hier al geruime tijd aan gewerkt wordt. Middels de opleidingen regisseur en leermonitor wordt nu de richting naar de leerkracht gemaakt. In dat licht moet ook de risicoanalyse worden gezien. Dit zijn eigenlijk geen risico's maar een verzameling van ambities en geven meer een alertheid aan. De belangrijkste concessie die gedaan is, is dat het eclecticische op het niveau van de leertheorieën een volgorde bevat: eerst opbrengsten op orde en dan naar de andere theorieën. Dat vormt ook meteen het risico en dat vormt het speelveld en daar ligt de rol van de leermonitor en de regisseur.</p> <p>De heer Saris heeft deze vraag in de MR-vergadering van De Meerhoef gesteld en heeft ervaren dat de leerkrachten op deze school enthousiast met het Pedagogisch Handboek aan de slag zijn.</p> <p>De verwachting van de mate waarop de conceptualiteit door de leerkracht wordt doorgrond zal niet meer dan 20 – 30% zijn aldus de bestuurder. Dat betekent dat de leerkracht geholpen moet worden (toerusting).</p> <p>Deze thematieken staan al enige jaren op de agenda. De diepgang en de doorgrondingsgraad neemt toe. Er komen nog aanvullingen bij de schoolspecifieke thema's.</p> <p>Normativiteit: samenhang van de concepten. In het cultuurmodel t.a.v. rolneming professionaliteit in het geheel zo groot mogelijk te maken. Zo heeft elk concept van Veldvest een appel, aansporing om de professionaliteit te versterken. Er is geen neutrale conceptualiteit. Normativiteit: partijdig, in een bepaald perspectief. Normativiteit betekent in deze niet hetzelfde als normen.</p> <p>Monique Hovens vond het een mooi stuk om te lezen, vooral de 4 trends die erin opgenomen zijn.</p> <p>De bestuurder geeft nog aan dat hoofdstuk 1 volledig wordt herzien (wordt uitgebreider). Zowel door de raad van toezicht als door het Directeurenberaad is het stuk positief ontvangen.</p>
--	--

10. 21.10 uur Passend onderwijs

Status:	Informatief
Bron:	Ingestuurde bijdrage over stand van zaken, ambities en risico's
Inhoud:	Hoe is het traject verlopen?
Notulen:	<p>De voorzitter geeft aan dat er volgens de GMR een duaal beeld staat: het proces is goed ingericht en loopt, anderzijds is de vaststelling dat de praktische invulling ervan een ander beeld geeft. De klassenomvang is een belangrijke variabele bij het slagen van Passend Onderwijs.</p> <p>De GMR is benieuwd hoe het bestuur hier naar kijkt.</p> <p>De bestuurder heeft geconstateerd dat de GMR deze zorgen heeft. Dit onderwerp is zeer uitgebreid geagendeerd in het Directeurenberaad. Behoudens Op Dreef is er geen enkele directeur die dit beeld herkent. Wellicht heeft dit te maken met het beeld dat er bestaat rondom Passend Onderwijs. Er wordt ook gekeken in het kader van het Samenwerkingsverband. Veldvest is in de organisatie en presentaties het model dat andere besturen gaan volgen.</p> <p>Dat een leerkracht of enkele leerkrachten met name bij kinderen met</p>

	<p>gedragsproblematiek een probleem heeft, wordt wel erkend, maar is een probleem dat al vele jaren speelt. Dit zal een structureel probleem zijn en een leerkracht kan zich hierdoor overvraagd worden. Door het Educatief Centrum nu in te richten wil het bestuur extra ondersteuning op locatie kunnen bieden en daar hulp bieden.</p> <p>Het feit dat er minder snel doorverwezen wordt naar speciaal onderwijs, maakt ook dat er mensen op stuk lopen, aldus Monique Hovens. Dat het een continue inspanning vergt, die leerkrachten zorgen baart, wordt door het bestuur gezien.</p> <p>Er wordt gewerkt aan de beschrijving van profielen van mensen die in het EC werken. Daarin zitten ook AB-ers (gespecialiseerd in leerstoornissen, niet zo gedragsmatig). Er moet geïnvesteerd worden in kennis die meer gericht is op gedragsproblemen.</p> <p>De neiging om ons te specialiseren in een gedragsprobleem is hoe het land reageert op zo'n probleem. Veldvest wil investeren in de algehele leerkracht, omdat Passend Onderwijs ten principale over de kwaliteit van het onderwijs moet gaan.</p> <p>Kris van der Velden wil graag de groepsgrootte te berde brengen: groepen van meer dan 30 kinderen. In dat geval gaat het wederom om dezelfde school, aldus de voorzitter.</p> <p>Er is een wetsvoorstel in de maak dat het verboden is om groepen groter dan 30 kinderen te maken in het land.</p> <p>De voorzitter heeft geen pasklare oplossing, maar neemt de zorg wel heel serieus en onderkent dit.</p> <p>Samenvattend: er is geen sprake van een getalsmatige verandering in de scholengemeenschap. De zorg die door de gmr wordt geuit, leeft ook bij het bestuur. Het bestuur heeft niet de behoefte om specifiek mensen te trainen. Dit laatste vormt een integraal onderdeel van de professionalisering. Zoeken naar de onderwijsbehoefte van het kind. Specifieke kennis zit in het Educatief Centrum. De toekomstige collega van het EC moet de leerkrachten sterker maken. Aanvullend hierop wil de voorzitter nog opmerken dat hij benieuwd is naar het succes van Passend Onderwijs in het land.</p> <p>Veldvest mikt op de kwaliteit en de frequentie van de feedback.</p> <p>Leerkrachten kunnen terugvallen op ondersteuning vanuit het Educatief Centrum. De hulpvraag kan intern gesteld worden en opgeschaald worden naar het EC.</p>
--	--

11. 21.10 uur Professionalisering

Status:	Informatief
Bron:	cvb
Inhoud:	De resultaten van het opleidingstraject is onderwerp van onderzoek geweest. Indien bekend: wat is de uitkomst van deze meting?
Notulen:	<p>De bestuurder geeft aan dat een landelijke commissie de regisseursopleiding als een vierjarige opleiding heeft gewaardeerd. Volgens de tussentijdse rapportage is de rolname/rolperceptie heel snel is opgepakt door de regisseurs. Zij hebben nu zelf de ambitie om het vervolg vorm te geven.</p> <p>De Leermonitoren hebben nog eindgesprekken: begin maart wordt deze opleiding afgesloten, eveneens met punten voor het lerarenregister. Het vervolg ligt in deze in het Datateam (Universiteit Twente). Hoe systematisch om te gaan met een geconstateerd leerprobleem? In eerste instantie analyse van resultaten. Elke school implementeert of heeft inmiddels deze structuur geïmplementeerd.</p>

	In mei volgt de definitieve terugkoppeling ten aanzien van de regisseursopleiding.
--	--

12. 21.25 uur Evaluatie vergadering en Rondvraag

	<p>Ellen Briër: veel informatie maar goed besproken.</p> <p>Monique Hovens: heel interessant en blij met het geduld van het bestuur om alles goed in de discussie mee te nemen.</p> <p>Risonne Corvers: geen aanvullingen.</p> <p>Hans Saris: prima.</p> <p>Theo Snelders: mooie vergadering.</p> <p>Johan Siegert: blij dat er tijd voor de verschillende punten is genomen.</p> <p>Kris van der Velden: had de indruk dat zorg als aanval op beleid werd opgevangen en dat was niet de bedoeling. Zo heeft de bestuurder het niet opgevat. Voor het overige een fijne vergadering.</p> <p>Jos de Mönnink: bezig om de agenda van de gmr te onderkennen in de relevantie ervan en dat de gmr de organisatie penetreert door middel van een bijdrage aan de beleidsgroepen. Dit wordt erg gewaardeerd.</p> <p>Job van der Sijs: positieve vergadering met goede dialogen.</p> <p>Theo Snelders: facilitering personeelsdeel wordt meegenomen in de personeelscommissie en komt de volgende keer terug op de vergadering.</p> <p>De vergadering wordt afgesloten om 21.45 uur.</p>
--	--