



Verslag bijeenkomst GMR – voorzitters MR

26-11-2015

1. Opening

Freek van Reen opent de bijeenkomst om 19.30 uur en heet alle aanwezigen van harte welkomen. In de bijlage is de presentielijst opgenomen.

Afwezig met bericht waren: Ellen Brier en Johan Siegert.

2. Speerpunten GMR

Job van der Sijs geeft aan dat de GMR er een groot belang aan hecht om een goede verbinding te hebben met de MR-en van de scholen van de Stichting, zodat de GMR in het brede belang van de Stichting haar rol goed kan uitoefenen.

De speerpunten die tijdens de voorjaarsbijeenkomst met de MR-voorzitters zijn geformuleerd, zijn geconsolideerd tot een viertal speerpunten van de GMR.

Vanavond wordt er over 2 speerpunten gesproken, te weten:

- Communicatie ouders – scholen
- Ervaringen Passend onderwijs op de scholen.

De presentatie van Job van der Sijs is voorafgaand aan deze bijeenkomst digitaal aan de deelnemers verstrekt.

Communicatie ouders–scholen

Samenvattend	Ervaringen/acties
MR-en zien een aantal	Scholen hebben de volgende acties georganiseerd om communicatie

uitdagingen:

- Welke rol neemt de MR in de communicatie tussen ouders en school?

Voorlopige conclusie:

Communicatie ouders-school is primaire verantwoordelijkheid van school en ouders zelf. MR kan daarbij op specifieke thema's, meningen van ouders ophalen en kan fungeren als escalatiekanaal.

- Hoe ga je om met de schoolpleinroddel, zowel fysiek als via whatsapp groepen?

Voorlopige conclusie:

helemaal voorkomen kun je de roddel niet, heeft ook een bepaalde functie. Wel goed om (als school en als MR) aanwezig te zijn als belangrijke communicatie van school naar ouders gaat.

tussen school en ouders te stimuleren:

- Communicatiecommissie
- Wekelijkse nieuwsbrief
- Oudertevredenheidsenquête
- Ouders betrekken bij activiteiten
- Bij speciale nieuwsitems zijn MR-leden op het schoolplein aanwezig voor vragen.
- Klankbordgroep waarin ouders hun verhaal kwijt kunnen.
- Regelmatige informatie uit de groepen via de website of via de mail.

3. Ervaringen Passend onderwijs op de scholen

Samenvattend	Ervaringen/acties
<ul style="list-style-type: none">• Een redelijk zorgwekkend beeld komt terug vanuit de scholen dat aannameproces inmiddels is geborgd, maar dat de problematiek in de klassen nu al zichtbaar wordt, terwijl we pas aan het begin van deze nieuwe werkwijze staan. <p><i>Voorlopige conclusie:</i> leerkracht heeft hulp nodig bij uitoefening van zijn/haar veranderde rol en goed uitvoeren van passend onderwijs stelt mogelijk andere eisen aan de groepsgrootte.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Het proces van leerlingen aannemen verloopt inmiddels goed. De huidige route is duidelijk en het is een pluspunt dat de zorg voor kinderen zonder diagnose ook aangevraagd kan worden.• De leerkracht ervaart wel een discrepantie tussen theorie en praktijk.• De doelgroepsamenstelling van de klas verandert langzaam en de eerste problemen van het te breed moeten verdelen van aandacht openbaren zich• Te grote groepen gaan niet samen met Passend Onderwijs.• De leerkracht heeft hulp nodig (kennis en vaardigheden nog onvoldoende). Concrete suggestie om deel professionaliseringsbudget in te zetten voor scholing leerkracht op hoe les te geven in een pluriforme klas.• Wanneer is de zorg goed? Hoe meet je?• Is er een indicator die aangeeft wanneer passend onderwijs goed loop in de school?• Hoe wordt gemonitord en getoetst?

4. Evaluatie en afspraken over vervolgstappen

Deze bijeenkomst is door iedereen als zeer positief ervaren. De frequentie van twee keer per jaar, waarvan één samen met het cvb wordt bekrachtigd. De GMR zal de ontmoetingen organiseren.

Niets meer aan de orde zijnde, sluit Freek van Reen de vergadering om 21.30 uur.